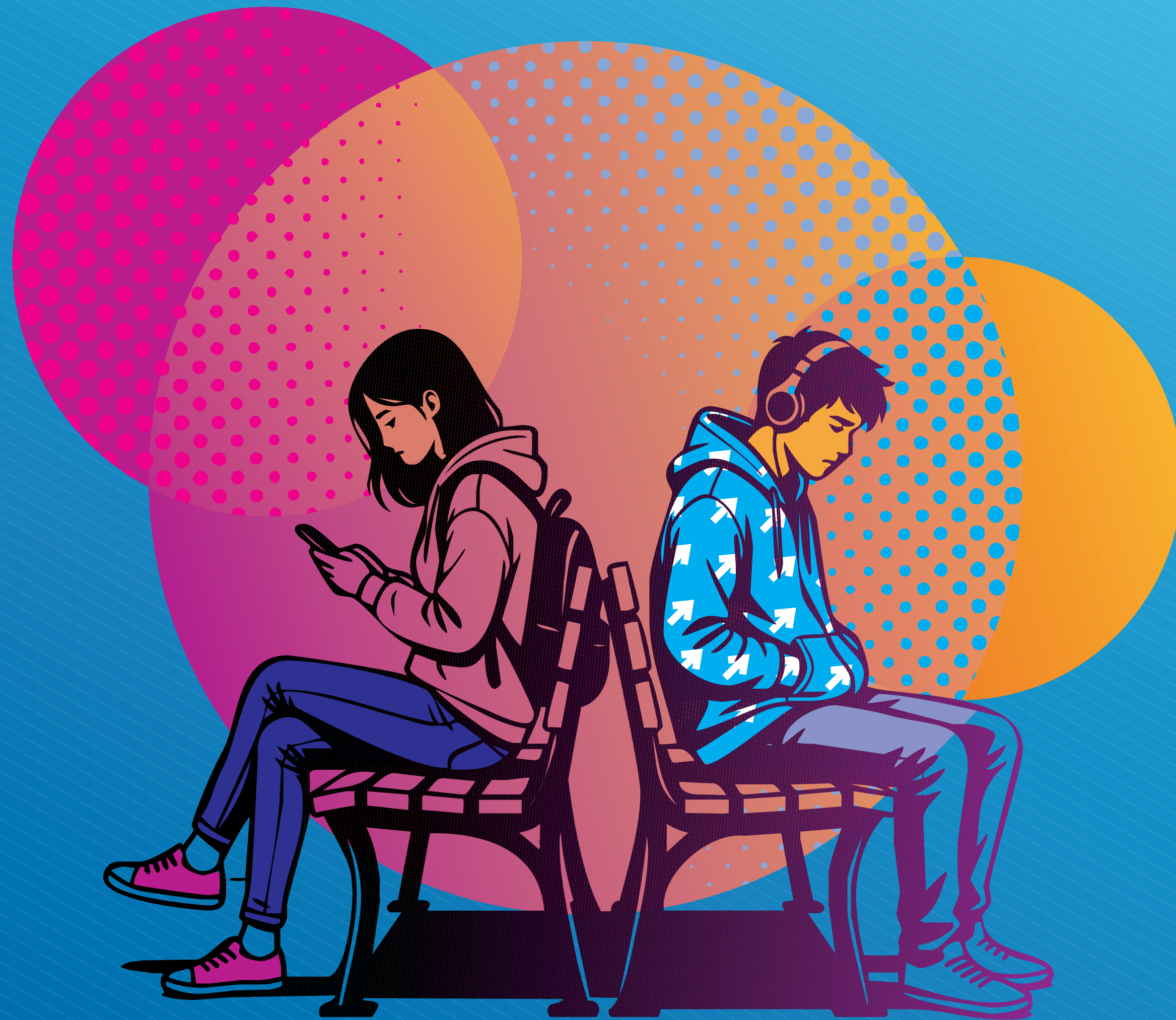
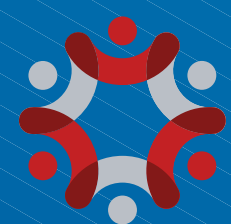




Soledad juvenil:

del momento vital
a su cronificación

ANEXO INFOGRÁFICO



Bizkai Sare

Gizartea ehuntzen / Tejiendo la sociedad



Bizkaia

enplegua, gizarte kohesioa eta
berdintasuna sustatzeko saila
departamento de empleo,
cohesión social e igualdad



LA SOLEDAD

un fenómeno que
atraviesa generaciones

INTERSECCIONES ENTRE COLECTIVOS,
ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y JUVENTUD ADULTA



LGTBI

- Falta de reconocimiento
- Discriminación
- Miedo al rechazo



Jóvenes migrantes

- Desarraigo
- Ruptura de vínculos
- Barreras administrativas y culturales



Menores migrantes sin referente familiar

- Ausencia de vínculos afectivos estables
- Institucionalización



Jóvenes con discapacidad

- Dificultades en accesibilidad
- Entornos poco adaptados
- Incomprensión



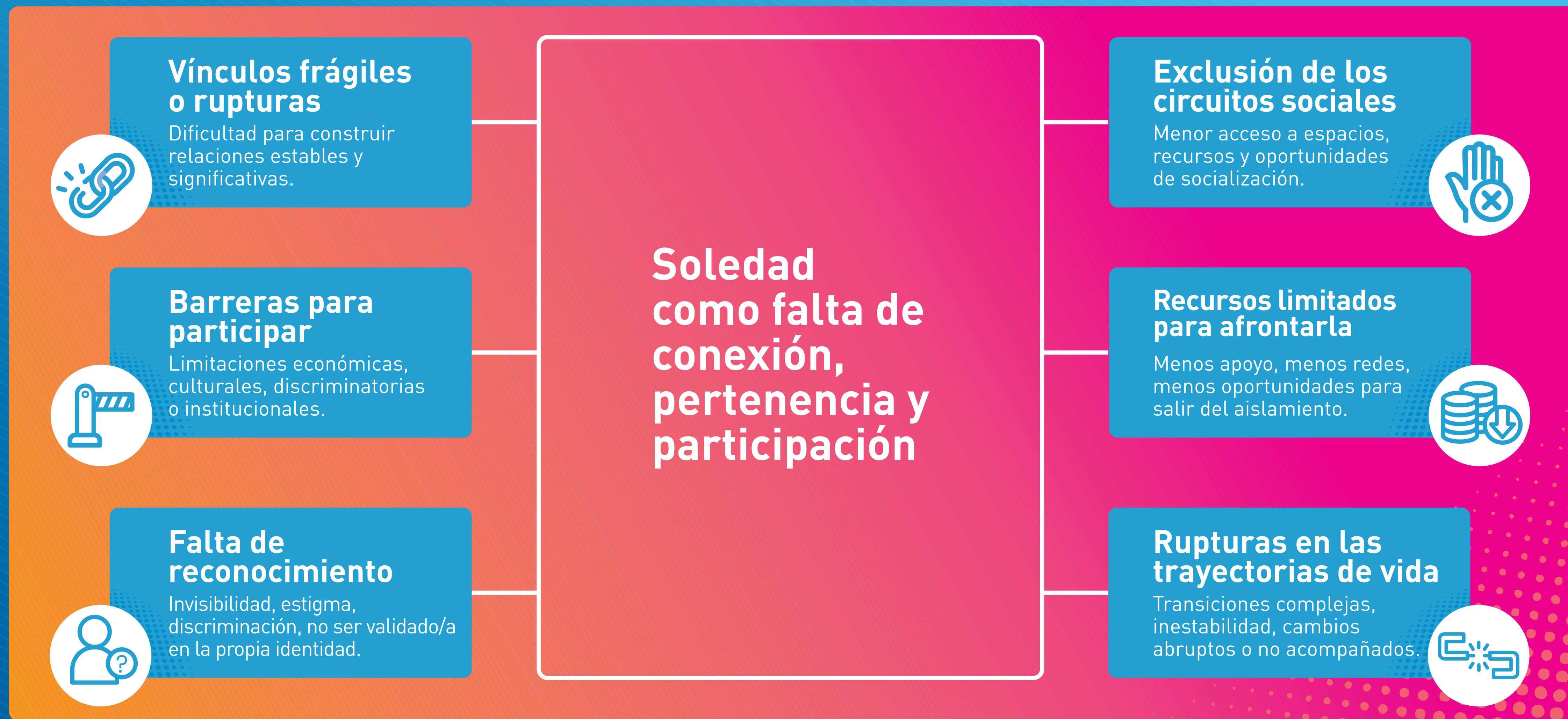
Mujeres jóvenes

- Desigualdades de género
- Sobrecarga
- Inseguridad
- Violencias



Victimas de violencia

- Aislamiento inducido
- Ruptura de redes
- Miedo y control



3

OTROS FACTORES QUE AFECTAN A ADOLESCENTES, JUVENTUD Y JUVENTUD ADULTA



Precariedad económica

Pobreza incluida encubierta, falta de recursos, exclusión de la vida social.



Precariedad laboral

Inestabilidad, contratos temporales, falta de proyecto, fragmentación de redes.



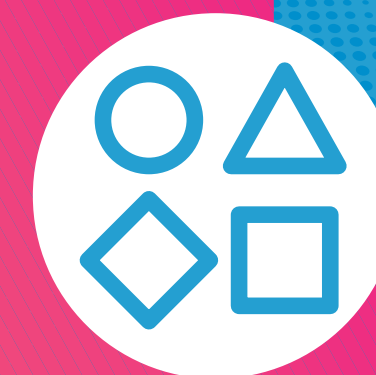
Dificultad de acceso a la vivienda

Imposibilidad de emancipación, dependencia, bloqueo vital.



Transiciones vitales

Fin de etapa escolar, entrada al trabajo, cambios de ciudad, rupturas afectivas.

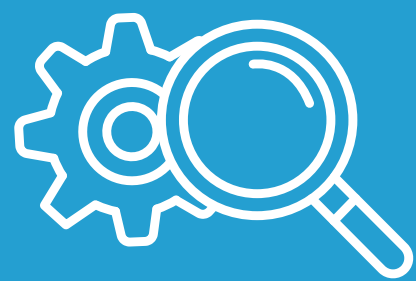


Otros factores transversales

Discapacidad, salud mental, diversidad cultural, etc.

4

INTERSECCIÓN GENERACIONAL: NO ES SOLO UNA CUESTIÓN DE EDAD



Adolescencia

- Étape de construcción, búsqueda de identidad
- Mayor sensibilidad a la conexión social



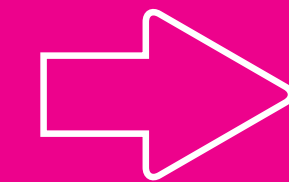
Juventud

- Transiciones prolongadas
- Proyectos vitales inestables
- Dificultad para emanciparse y formar hogar



Juventud adulta

- Soledad vinculada a la precariedad sostenida
- Soledad no deseada
- Dificultad para rehacer redes



A lo largo del ciclo vital, **quienes no pueden acceder a recursos clave** —vivienda, estabilidad, relaciones, reconocimiento— **tienen más riesgo de cronificar la soledad.**

5

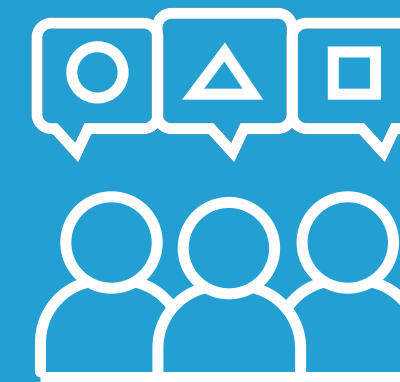
CLAVES COMUNES PARA TODAS LAS EDADES Y COLECTIVOS



Crear y fortalecer
**vínculos
significativos.**



Generar
**pertenencia y sentido
de comunidad.**



Favorecer la
**participación y
la voz propia.**



Entornos
**inclusivos, seguros
y accesibles.**



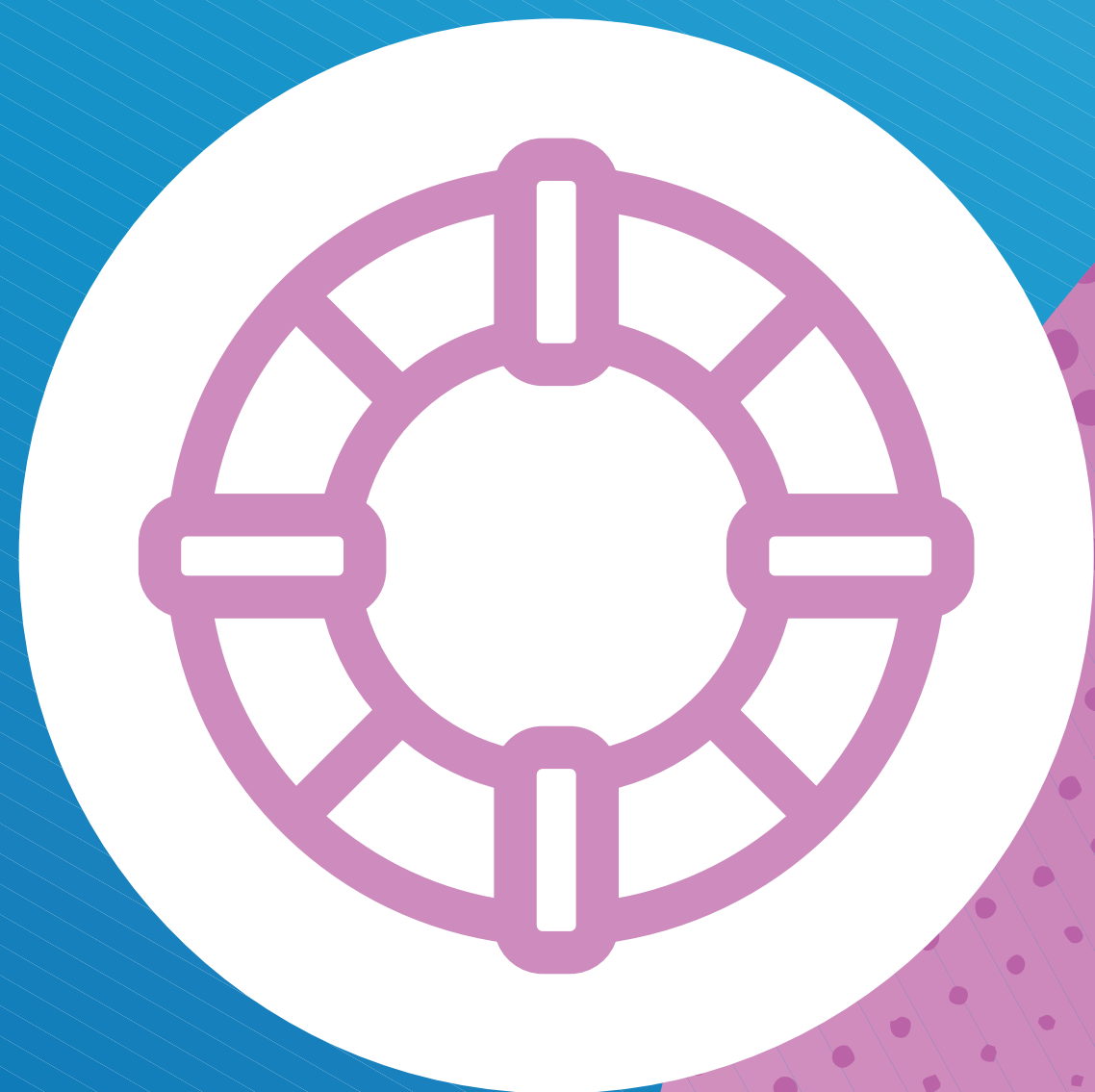
Acompañamiento
**continuo y de
calidad.**



Garantizar **derechos
y condiciones
materiales** para
una vida digna.



La soledad tiene muchas caras,
pero comparten un mismo núcleo y
**necesita respuestas materiales,
comunitarias, inclusivas y
transversales.**



LA SOLEDAD

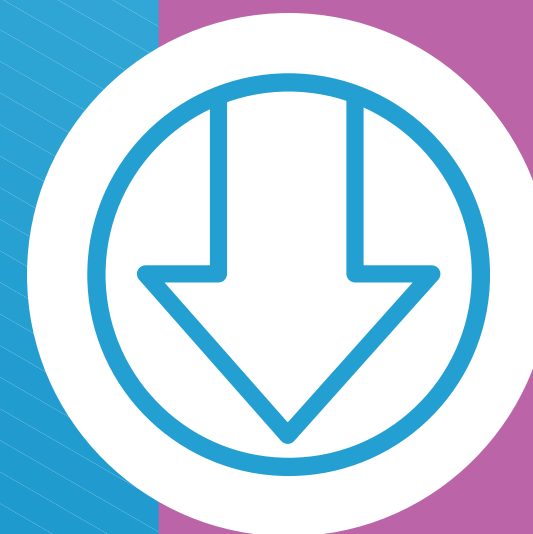
Ejes y medidas para la
prevención y abordaje
de la soledad juvenil



eje 01

Enfoque transversal de la soledad juvenil

- Incorporar la soledad juvenil como **dimensión transversal del bienestar** en el conjunto de las políticas públicas por parte de las administraciones públicas.
- **Integrar su abordaje** en las políticas de juventud, educación, salud, empleo, vivienda y servicios sociales.
- Contemplar en las actuaciones **las condiciones estructurales** de vida y las dimensiones relacionales vinculadas a la pertenencia y los vínculos sociales de forma conjunta.



eje 02

Reducción de la pobreza y la desigualdad como eje prioritario

- Articular prioritariamente **la prevención de la soledad juvenil** a través de la reducción de la pobreza infantil y juvenil.
- **Garantizar** la suficiencia y continuidad de **los sistemas de protección social**, con especial atención a hogares con menores y jóvenes por parte de la administración.
- **Incorporar la dimensión relacional** en las políticas contra la pobreza, promoviendo la participación social, el acceso a redes comunitarias y la prevención del aislamiento.
- Adoptar en las políticas públicas un enfoque de ciclo vital, asegurando la **continuidad de apoyos desde la infancia hasta la juventud**.



eje 03

Garantía de condiciones materiales para la autonomía juvenil

- Promover en las administraciones públicas el **acceso efectivo de las personas jóvenes a vivienda asequible y empleo digno y estable**.
- Desarrollar medidas orientadas a **reducir la precariedad y a facilitar la emancipación juvenil** como condición para la construcción de proyectos de vida autónomos y vínculos estables.



eje 04

Prevención temprana en la adolescencia

- **Incorporar** en el sistema educativo de forma estructural **la educación relacional** en las distintas etapas formativas.
- Establecer **mecanismos de detección precoz** de situaciones de aislamiento, exclusión o falta de pertenencia.
- Reforzar el papel de los centros educativos y las familias como **entornos protectores y de apoyo relacional**.



eje 05

Acompañamiento en las transiciones a la vida adulta

- Desarrollar por parte de las administraciones públicas **dispositivos de acompañamiento en las principales transiciones juveniles**, incluyendo el acceso al empleo, la emancipación residencial y otras situaciones de cambio vital.
- Incluir de forma continuada **apoyo psicosocial preventivo** y seguimiento personalizado en dichos dispositivos.



eje 06

Refuerzo del tejido comunitario y de los espacios de relación

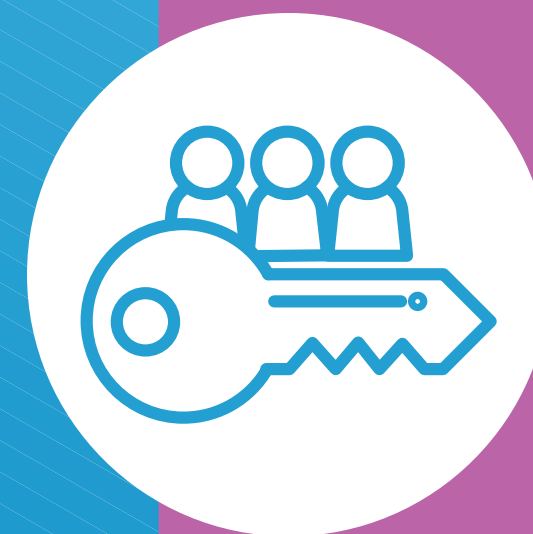
- Impulsar la creación y sostenimiento de infraestructuras comunitarias que favorezcan **el encuentro, la participación y la generación de vínculos** entre personas jóvenes.
- Garantizar el **acceso universal** a actividades culturales, deportivas y asociativas, eliminando barreras económicas y territoriales.
- Promover el **fortalecimiento** del tejido asociativo y de las redes comunitarias locales.



eje 07

Promoción del apoyo entre iguales y la participación juvenil

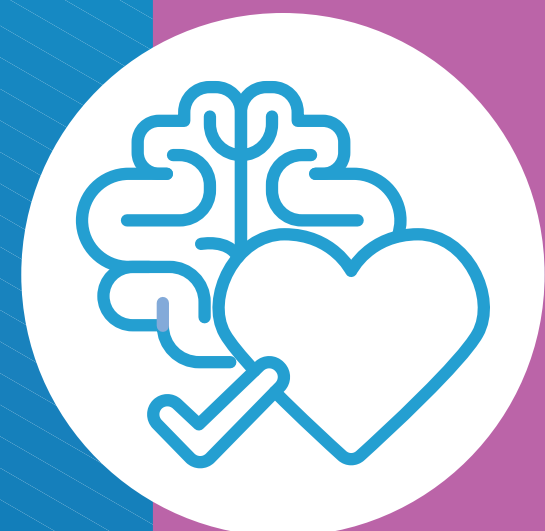
- Fomentar el desarrollo de redes de apoyo entre iguales, mediante **grupos de ayuda mutua, programas de mentoría y espacios de participación activa** por parte de la administración pública.
- Garantizar la **implicación efectiva de las personas jóvenes** en la vida comunitaria y en los procesos de toma de decisiones que les afecten.



eje 08

Acceso universal a los recursos

- Establecer puntos de **acceso a recursos en espacios cotidianos**, tales como centros educativos, bibliotecas y servicios juveniles.
- Incorporar **figuras de acompañamiento** que faciliten la vinculación con los recursos disponibles.
- Evitar la estigmatización y presentar **la soledad como un fenómeno social**, no individual en las estrategias de comunicación pública.



eje 09

Desarrollo de servicios de salud mental comunitaria

- Garantizar una **red de servicios de salud mental accesible**, cercana y orientada a la prevención.
- Integrar dichos servicios con los recursos comunitarios y adoptar **enfoques no estigmatizantes**.
- Priorizar **actuaciones preventivas y proactivas** frente a intervenciones exclusivamente reactivas.



eje 10

Gobernanza, coordinación y evaluación

- Establecer **estructuras estables de coordinación** intersectorial entre administraciones públicas y agentes sociales.
- Promover el **intercambio de información, datos y conocimiento** para mejorar el diagnóstico y la intervención.
- Incorporar la **participación juvenil** en el diseño, implementación y evaluación de las políticas.
- **Integrar la soledad juvenil como indicador** en la evaluación del impacto social de las políticas públicas, especialmente en aquellas dirigidas a la reducción de la pobreza y la desigualdad.



LA SOLEDAD

Intervenciones específicas
según **colectivos - etapas**
transiciones

RESPUESTAS ADAPTADAS A LAS CAUSAS DE
LA SOLEDAD



JÓVENES LGTBI



CAUSAS PRINCIPALES DE SOLEDAD



Falta de
reconocimiento



Discriminación



Miedo al
rechazo

TIPOS DE INTERVENCIÓN



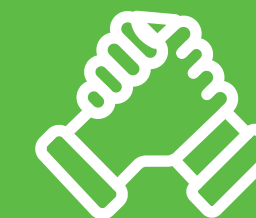
Crear vínculos

- Grupos de apoyo entre iguales
- Mentoría LGTBI con jóvenes y adultos referentes
- Actividades inclusivas



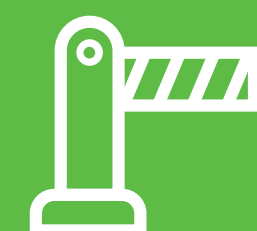
Pertenencia y
reconocimiento

- Espacios seguros
- Visibilización y referentes positivos
- Formación en diversidad afectivo-sexual



Acompañamiento
y apoyo

- Apoyo psicológico especializado
- Orientación afectivo-sexual



Barreras
estructurales

- Protocolos contra LGTBIfobia
- Políticas inclusivas en centros y servicios



Participación
y agencia

- Consejos y grupos de juventud diversos
- Proyectos impulsados por jóvenes LGTBI



JUVENTUD MIGRANTE



CAUSAS PRINCIPALES DE SOLEDAD



Desarraigo



**Ruptura de
vínculos**



**Barreras
administrativas
y culturales**

TIPOS DE INTERVENCIÓN



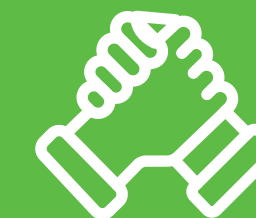
Crear vínculos

- Programas de acogida comunitaria
- Mentoría intercultural
- Actividades interculturales mixtas



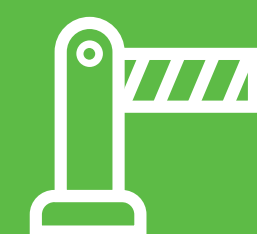
**Pertenencia y
reconocimiento**

- Mediación intercultural
- Espacios donde compartir identidad y cultura
- Reconocimiento de trayectorias



**Acompañamiento
y apoyo**

- Orientación y apoyo en trámites
- Acompañamiento socioeducativo



**Barreras
estructurales**

- Acceso a formación
- Regularización y apoyo jurídico
- Aprendizaje del idioma en contextos relacionales



**Participación
y agencia**

- Impulso a asociaciones y liderazgos juveniles
- Participación en la vida comunitaria



MENORES MIGRANTES

Sin referente
familiar



CAUSAS PRINCIPALES DE SOLEDAD



**Ausencia
de vínculos**



Institucionalización



**Incertidumbre
vital**

TIPOS DE INTERVENCIÓN



Crear vínculos

- Referentes adultos estables
- Mentores, familias colaboradoras
- Redes de apoyo fuera del sistema institucional



**Barreras
estructurales**

- Acceso a vivienda estable
- Formación y empleo
- Recursos específicos para su emancipación



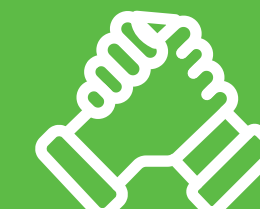
**Pertenencia y
reconocimiento**

- Sentido de hogar y comunidad
- Reconocimiento de su historia
- Participación en espacios juveniles normalizados



**Participación
y agencia**

- Participación en decisiones que les afectan
- Proyectos de vida personalizados



**Acompañamiento
y apoyo**

- Acompañamiento individual e intensivo
- Planes de transición a la vida adulta



COLECTIVOS CON DISCAPACI- DADES



CAUSAS PRINCIPALES DE SOLEDAD



Dificultades en la
interacción social



Entornos poco
adaptados



Incomprensión

TIPOS DE INTERVENCIÓN



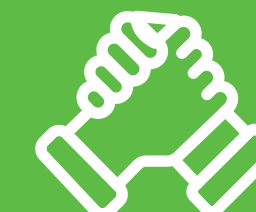
Crear vínculos

- Grupos de intereses compartidos
- Mediación y facilitación social
- Actividades estructuradas



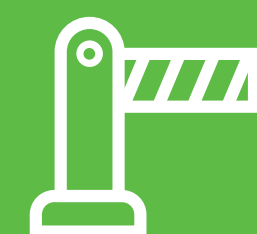
Pertenencia y
reconocimiento

- Entornos que comprendan y valoren la neurodiversidad
- Formación a iguales
- Reconocimiento de talentos e intereses



Acompañamiento
y apoyo

- Apoyo terapéutico y social
- Entrenamiento en habilidades sociales
- Apoyo a familias



Barreras
estructurales

- Adaptación de entornos
- Apoyos educativos específicos
- Accesibilidad cognitiva y sensorial



Participación
y agencia

- Incluir sus intereses en actividades y proyectos
- Fomentar autonomía progresiva



MUJERES JÓVENES



CAUSAS PRINCIPALES DE SOLEDAD



**Desigualdad
de género**



**Sobrecarga
y ciudadanos**



Inseguridad



Violencias

TIPOS DE INTERVENCIÓN



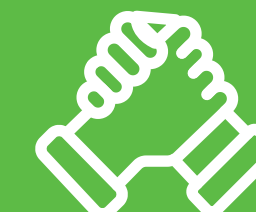
Crear vínculos

- Redes de apoyo entre mujeres
- Grupos de empoderamiento
- Espacios de cuidado compartido



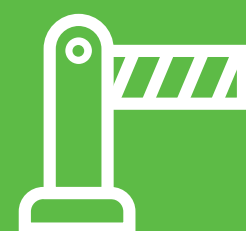
**Pertenencia y
reconocimiento**

- Espacios seguros libres de machismo
- Visibilización de referentes femeninos
- Autoestima y empoderamiento



**Acompañamiento
y apoyo**

- Apoyo psicológico
- Orientación afectivo-sexual
- Acompañamiento en situaciones de violencia



**Barreras
estructurales**

- Conciliación y corresponsabilidad
- Becas y ayudas
- Acceso a recursos para autonomía económica



**Participación
y agencia**

- Liderazgo femenino
- Proyectos de impacto social impulsados por jóvenes



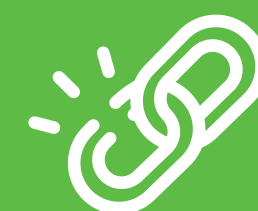
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA Familiar/ Género



CAUSAS PRINCIPALES DE SOLEDAD



**Aislamiento
inducido**



**Ruptura
de redes**



**Miedo
y control**

TIPOS DE INTERVENCIÓN



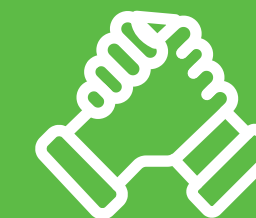
Crear vínculos

- Reconstrucción progresiva de redes de apoyo
- Grupos terapéuticos
- Espacios confidenciales



**Pertenencia y
reconocimiento**

- Validación de su experiencia
- Recuperación de autoestima y confianza
- Sentido de seguridad



**Acompañamiento
y apoyo**

- Acompañamiento psicológico y legal
- Plan de protección y acompañamiento integral



**Barreras
estructurales**

- Recursos de emergencia
- Vivienda segura
- Acceso prioritario a empleo y formación



**Participación
y agencia**

- Recuperar voz y decisión sobre su vida
- Participación en redes de supervivientes



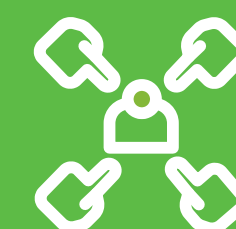
POBREZA ENCUBIERTA



CAUSAS PRINCIPALES DE SOLEDAD



Limitación de
oportunidades



Estigmatización



Exclusión
social

TIPOS DE INTERVENCIÓN



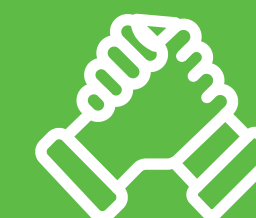
Crear vínculos

- Actividades gratuitas o de bajo coste
- Programas de ocio educativo inclusivo



Pertenencia y
reconocimiento

- Evitar estigmas
- Espacios comunitarios de calidad



Acompañamiento
y apoyo

- Apoyo educativo
- Refuerzo emocional
- Acompañamiento a familias



Barreras
estructurales

- Becas, ayudas y prestaciones accesibles
- Alimentación, transporte y digitalización



Participación
y agencia

- Proyectos comunitarios donde aportar y decidir
- Voluntariado transformador



PRECARIE- DAD LABORAL



CAUSAS PRINCIPALES DE SOLEDAD



**Inestabilidad
vital**



**Falta de
proyecto**



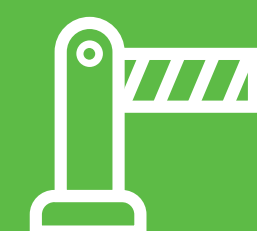
**Fragmentación
de redes**

TIPOS DE INTERVENCIÓN



Crear vínculos

- Redes de apoyo y orientación entre iguales
- Comunidades profesionales y laborales



**Barreras
estructurales**

- Acceso a empleo digno
- Formación gratuita y flexible
- Derechos laborales



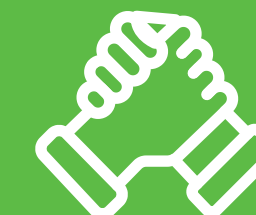
**Pertenencia y
reconocimiento**

- Reconocimiento de capacidades
- Construcción de identidad profesional



**Participación
y agencia**

- Emprendimiento social
- Cooperativas juveniles
- Participación sindical o colectiva



**Acompañamiento
y apoyo**

- Orientación laboral
- Mentoría profesional
- Acompañamiento en la búsqueda de empleo



DIFICULTAD DE ACCESO A LA VIVIENDA



CAUSAS PRINCIPALES DE SOLEDAD



Imposibilidad de
emancipación



Dependencia
familiar



Bloqueo
vital

TIPOS DE INTERVENCIÓN



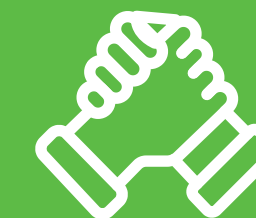
Crear vínculos

- Viviendas compartidas con apoyo
- Comunidades de cohousing juvenil



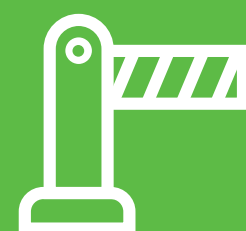
Pertenencia y
reconocimiento

- Sentido de hogar y estabilidad
- Comunidad vecinal activa



Acompañamiento
y apoyo

- Acompañamiento a la emancipación
- Educación financiera



Barreras
estructurales

- Vivienda asequible
- Ayudas al alquiler
- Políticas públicas de vivienda



Participación
y agencia

- Participación en políticas de vivienda
- Proyectos autogestionados



TRANSICIÓN EDUCATIVA

Fin de etapa
escolar



CAUSAS PRINCIPALES DE SOLEDAD



Ruptura
de redes



Incertidumbre



Pérdida
de estructura

TIPOS DE INTERVENCIÓN



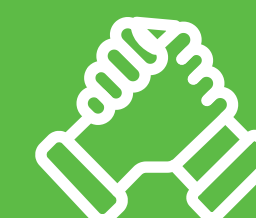
Crear vínculos

- Programas puente escuela-formación-empleo
- Espacios de orientación grupal



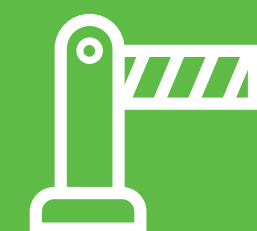
Pertenencia y
reconocimiento

- Reconocimiento de logros
- Continuidad de referentes adultos



Acompañamiento
y apoyo

- Acompañamiento a la emancipación
- Educación financiera



Barreras
estructurales

- Orientación individual
- Seguimiento personalizado
- Mentoría



Participación
y agencia

- Acceso a formación y empleo
- Becas y transporte



12-24 AÑOS

Adolescencia / juventud

Construcción de identidad, primeras autonomías, búsqueda de pertenencia.



La soledad aparece cuando **faltan vínculos, reconocimiento o apoyos.**

12-24 AÑOS

Juventud adulta

Transiciones complejas: empleo estable, vivienda, pareja, proyecto de vida.



La precariedad y la falta de oportunidades pueden **cronificar la soledad.**



Enfoque transversal

Común a todas



Crear vínculos significativos



Pertenencia y sentido de comunidad



Escucha activa y acompañamiento continuo



Entornos seguros, inclusivos y accesibles

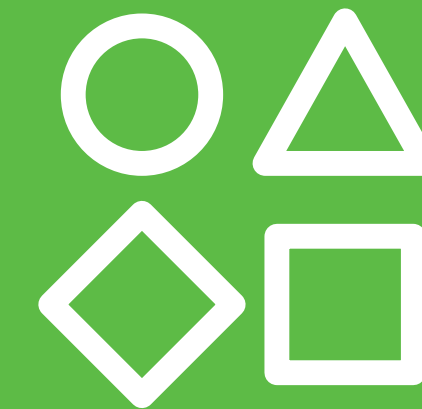


Participación y voz propia



Equidad y acceso a derechos y oportunidades

Misma base, respuestas diferentes



Todas las personas necesitan conexión, pertenencia y participación, pero cada colectivo y cada etapa vital requiere **apoyos específicos para superar las barreras** que generan su soledad.